おひさまだより

「みんなでうんどうかい」のご参加ありがとうございました。お子様がたのあるがままの 姿をおうちの方に見ていただけて嬉しく思いました。

あの広いアリーナで臆することなく練習通りに、また練習以上の力を発揮することは、なか なかできません。おうちの方が、緊張を強いることなくお子様に接してくださったこと、ま た山田先生の親子体操で、おうちの方と一緒に「たのしい!」と感じながら、アリーナの環 境に自然に溶け込んでいけたのではないかと思いました。職員も「できること」よりも「や ろうとする意欲」を大切に準備を進めていきました。子どもと大人の力がひとつになった運 動会でした。本当にありがとうございました。

長い夏がようやく終わろうとしています。

園庭での遊びができるようになることを、本当にうれしく思います。外遊びは、走る、しゃが む、飛び跳ねるなどの動作を何回もするため、おのずと体力がつきますし、「どこで何をして遊ぼ うか」などの自由度も高いので、たくさんの刺激を受けながら自分から考えて動く力も伸びてい きます。

私は、娘が幼稚園に入園するまでは毎日公園に連れて行き(連れていかれ)ました。着くなり素 早く私のそばを離れ、滑り台、かけっこ、砂場、おままごとの葉っぱ探し、木の肌の観察など、 まあよくもこんなに遊びを思いつくなあと思いながら、彼女のあとをついて遊んだことを思い出 します。家に戻ると、外での遊びが家での遊びにつながり、おしゃべりに花が咲きました。お子 様がたの外遊びが様々に広がっていくことを楽しみにしています。

一方、今年は暑さのため外遊びができなかったので、ホール遊びの様子から気づきがありまし た。ブロック遊びや積み木遊びをしている年長、年中のお子さまを見ていると「高い、低い」「同 じかたち」「あと二つ」「もう一つ」などの数の基礎語を頻繁に使っていました。また、年少さん はパズル遊びをしながら「(形が) ちがうよ」「一番上、下」などの言葉を使っています。遊びを 通して五感を刺激しながら数や形の感覚が磨かれていると改めて感じました。







番高いとこにおこう





←おおきなたいこ